

2版 综合新闻

编辑:张群 校对:张群 高明:张群 2023年7月4日 星期二



码上看报

码上行报

农业科技报

全国退化耕地治理综合技术示范推广现场会提出——

全面做好重点县酸化耕地治理项目

今年,农业农村部启动实施酸化耕地治理重点县建设,集中连片开展酸化耕地治理,夯实粮食安全根基。6月27日,全国退化耕地治理综合技术示范推广现场会在广东省珠海市召开。

会议要求,全面做好重点县酸化耕地治理项目,按照“集中资金、集中治理、协同发力、系统治理”的思路,以酸化耕地治理为重点,按照土壤酸化、肥料化学、综合施策,尽快形成一批规模较大、治理效果显著、示范效应良好的酸化耕地治理先行区。要以提升主要粮食作物产量为目标,在主要粮食作物种植区域,针对区域耕地酸化问题,实施有针对性土壤改良措施,提升土壤种植适宜

性,助力增产提升。要加强耕地质量建设保护相关项目统筹,避免项目分散实施。单打独斗,以新建或已建高标准农田项目区为平台,以具备良好灌溉排水、农机作业的地块为重点,统筹土、肥、水等要素,叠加实施施用有机肥和土壤调理剂、秸秆还田、种植绿肥等技术措施。

前不久,农业农村部办公厅印下发《关于开展酸化耕地治理重点县建设的通知》和《关于做好重点县酸化耕地治理的通知》,在全国10个省(市、区)粮食主产区的20个县(市、区)开展连片治理,聚焦土壤pH值小于5.5的强酸性耕地,每个县(市、区)实施治理面积2万亩以上,全国实施

100万亩以上。预计通过3年的连片治理,使项目区酸化耕地土壤pH值平均增加0.5个单位,从而有效缓解土壤瘠薄、板结、潜育化等问题,使项目区耕地质量等级提升0.5个左右,亩均粮食产能提升10%。通过重点县建设打造一批酸化耕地治理的综合治理样板区,探索建立一县一策、可复制可推广的工作推进机制。

据悉,2020—2022年,农业农村部组织实施了全国退化耕地治理试点项目,在东北3省重点在南方10个省和北方8个省开展酸化耕地和盐碱地治理,其中,山东和河南开展了酸化耕地和盐碱地治理。

(据《农民日报》)

央行增加支农支小再贷款 再贴现额度2000亿元

为助力经济持续回升向好,中国人民银行决定增加支农支小再贷款、再贴现额度2000亿元,进一步加大对“三农”、小微和民营企业金融支持力度,发挥精准滴灌作用,降低社会融资成本,促进扩大就业,支持经济内生动力恢复。其中,支农再贷款、支小再贷款、再贴现分别增加额度400亿元、1200亿元、400亿元,再贴现额度分别为1000亿元、1200亿元、2000亿元。

近年来,中国人民银行加大支农支小再贷款、再贴现支持力度,切实支持“三农”、小微和民营企业,服务普惠金融长效机制建设。截至一季度末,全国支农支小再贷款、再贴现余额26万亿元,创历史新高。

东方财富首席宏观分析师王青表示,此次央行增加支农支小再贷款、再贴现额度,意味着6月货币政策传导降息带动LPR(贷款市场报价利率)全面下调后,货币政策继续朝着稳增长方向发力。(据《人民日报》)

AR技术助力病虫害监测

近日,中国农科院研究所科研人员使用增强现实(AR)眼镜在田间开展水稻飞虱虫害监测工作。据AR眼镜研发单位农业装备电子技术有限公司负责人介绍,AR与人工智能技术结合,革新了飞虱的监测方法。与传统人工识别统计,拍照记录相比,使用AR眼镜监测大幅降低了专业技能门槛,提高了工作效率和数字化管理能力。

庄真 张安 摄



坚守初心 为党育人 为国育才

——杨凌中等职业学校发展纪实

农业科技报记者 张仕博



党的二十大指出,要统筹职业教育、高等教育、继续教育和终身教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位,并起大国工匠和高技能人才纳入国家培养人才体系。拥有17载办学历史的杨凌中等职业学校始终坚持“党建领航,依法治校,以生为本,校企一体,服务发展”的发展理念和“育人为本、德育为先、就业升学并重”的育人理念,形成了“以全日制中职教育为主体,以通过本科和社会教育为两翼”的办学格局。学校现有专任教师104名,其中中级以上教师工作者2人,高级教学名师1人,省级技能大师1人,中高级职称43名。学校开设机械加工技术、园艺技术等10个中职专业,

11000多名。学校是第一所通过教学诊断与改进验收的中职学校,是杨凌示范区第一所通过陕西职业技能鉴定所的中职学校。目前,杨凌中等职业学校已成为示范区中职教育的排头兵。

坚持以德为先 打造德育教育特色品牌

近年来,杨凌中等职业学校紧紧围绕立德树人根本任务,不断强化立德树人作用,坚定社会主义办学方向的同时,积极践行社会主义核心价值观,通过完善德育教育体系,丰富德育教育内容,通过“国旗下演讲”(国旗下演讲);“二比赛”(文明礼仪赛、汉字书写大赛);“三精神”(弘扬劳动精神、

劳模精神、工匠精神)网络课程开展教育,铸魂、育人,促社会主义教育1等载体,将德育与教育、体育、美育、劳动实践教育有机融合,融入人才培养全过程,融入学生学习生活,思想素质和职业道德形成的全过程,形成了独具特色的“一二三四”德育教育特色品牌。

突出育人质量 探索准军事化管理模式

近年来,杨凌中等职业学校不断深化教材教法改革,有效运用现代信息技术,将多媒体网络、虚拟现实、人工智能等技术应用于教学中,并广泛运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式,推动课堂教学革命。2022年学校参加高等职业教育单招和招生考试再创佳绩,本科上线率达41.2%,高职录取率近100%。学校与预备役组织合作设立军管办,探索在军事化管理模式,更好地培养学生的纪律性和综合素质,铸就了学生的优良品质,有效预防了校园欺凌事件的发生,得到了广大家长的肯定和赞扬。

实施校企一体 着力培育技术技能人才

近年来,杨凌中等职业学校深化“校企一体化”办学模式,先后签订校企合作协议,校企合作的龙头企业,任办校内企业3家,创立了“四同育四手”工学交替”的专业人才培养模式,依托“双师双能”大师工作室,与西安某军工单位共建了产业学院,杨凌天河机械制造业产教融合实训基地。同时,建立了“导师制”工作机制,通过技能大师带徒传技,普高班、职教技能大师实践基地、劳动精神、工匠精神及技术创新成果传承和推广,着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才,让学生拥有爱岗敬业的“匠心”、技艺高超的“匠艺”、精益求精的“匠魂”。每年的100多名学生在校外工厂“带薪”上学,得到社会各界广泛赞誉。

