

杨凌中等职业学校文件

杨职校发〔2021〕24号

关于加强新时代劳动教育 实施方案

学校各部、处（室）、实习工厂：

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神，在学生中弘扬热爱劳动的光荣传统，使学生增强劳动技能、强化劳动观念、养成劳动习惯、提升劳动技能，引导学生认识、感悟工匠精神，培养爱岗敬业、精益求精、追求卓越的职业品质，根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，中共陕西省委陕西省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》等有关文件精神，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神及习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，落实立德树人根本任务，把劳动教育

纳入人才培养全过程，教育引导学生崇尚劳动、热爱劳动、投身劳动、尊重劳动，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值取向，使学生树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

实践性原则。要加强学生动手能力的培养，让学生在劳动教育的实践中掌握知识和技能。

技术性原则。要紧紧围绕提高学生劳动技术素质这一中心，与专业技能相结合，注重培养学生的技术意识，发挥学生的技术思维能力。

安全性原则。要根据学生性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、总体目标

通过加强学生劳动教育，使学生在劳动中获得知识，掌握劳动的基本理论、方法和技能，掌握劳动保护和安全防范的知识和技能，熟悉国家劳动法律法规，认识劳动的重要意义，树立正确的劳动观念，提高广大学生的劳动素养，养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新目的，促进学生德智体美劳全面发展。

四、重点工作任务

（一）加强劳动教育课程管理

教务处负责在《学校人才培养方案修订的原则意见》中明确各专

业设立不少于 16 学时的劳动教育必修课。各专业在修订人才培养方案时，要明确劳动教育课开设的具体要求，将学生劳动教育内容纳入人才培养目标。及时修订“劳动课”课程标准，不断充实和完善劳动课教学内容，改革劳动课教学方式，提高劳动课教学水平。各专业教研组要开展以实习实训课为主要载体的专业劳动教育，把学生劳动表现作为学业考核的重要指标。建立并完善劳动教育课的教学内容、教学方法和考核办法，完善劳动教育课学分认定和劳动课补修制度。各专业要积极培育“劳动+”专业课教学模式，在专业课程特别是实践性教学课程中，引入劳动教育内容，推动劳动精神、劳模精神、工匠精神进教材、进课堂、入脑入心，树立“脑力+体力”的劳动观念，鼓励学生擅于思考、勤于动手。

（二）开展多种形式的劳动教育活动

政教处负责建立 2-3 个学生劳动教育基地，组织开展“尊重劳动，热爱劳动，吃苦耐劳，珍惜劳动成果”系列教育活动，教育学生积极参加家务劳动、校内外劳动，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，实现树德、增智、强体、育美的目的。将劳动教育与思想政治教育有机结合，使德育劳育形成协同效应。政教处、团委经常开展“三种精神（劳动精神、劳模精神、工匠精神）”教育教育活动，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，让学生拥有爱岗敬业的“匠心”、技艺高超的“匠艺”、精益求精的“匠魂”，培养学生职业理想。

（三）加强劳动课师资队伍建设

依托“郑勇技能大师工作室”成立劳动教研组，郑勇大师为教研

组长。各班主任和校办工厂师傅担任劳动课教师，建立学校劳动教育课教师队伍，负责劳动教育的具体落实。全校专任教师均具有学生劳动教育职责，特别是思政课教师和专业课教师在教学过程中都要积极承担劳动教育的内容。采取有效措施，在津贴待遇、绩效考核、评优选先等方面，对参与学生劳动教育的教师给予适当倾斜，提高教师参与学生劳动教育的积极性。加强对劳动教育指导教师的专业培训，组织经常性的教研活动，不断提高劳动教育的教学水平。

（四）开展劳动教育的探索研究

由劳动教研要定期总结劳动教育实践经验，梳理存在问题和不足。学校教研室要设立劳动教育研究项目，提供研究经费。有计划的深入研究如何在劳动教育实践中践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务，如何落实育人为本、德育为先、就业升学并重育人理念，如何突出学校定位与办学特色，如何打造传承后稷精神、打造耕读文化教育品牌等劳动教育研究专题，不断提升劳动教育水平。

（五）努力拓宽劳动教育渠道

在学校日常活动中渗透劳动教育，政教处要积极组织学生参与教室、宿舍、办公室、图书室、食堂、实验实训室、校办工厂、校园卫生保洁等劳动教育活动。组织学生参加社区便民服务、卫生清洁服务、植树绿化、助残服务等校外公益劳动，利用企业实习机会，参加企业生产劳动。校团委要引导学生利用寒暑假时间，深入企业、社区、村镇开展劳动生产、贫困帮扶、便民服务等假期劳动实践活动。班主任要密切与学生家长联系，转变家长对学生参与劳动的观念，使他们懂得劳动在学生学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家

长成为学生家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

（六）建立劳动教育督导机制

学校办公室要将指导学生劳动教育工作情况作为一项重要内容纳入各学校部门、校办工厂和各专业及教研组工作考核、负责人干部年度考核的重要内容，作为评选评优、进职调资、绩效奖励的重要依据，进一步激发广大教职工参与劳动教育的积极性。学校政教处要建立学生劳动评价制度，从学生的劳动次数、劳动态度、实际纪律、劳动效果等方面进行综合评价，纳入学生综合素质测评内容，并作为评奖评优的重要依据。学校质量办要制定相关办法，切实加强劳动教育质量监控工作，确保劳动教育质量。

五、组织实施

（一）加强组织领导

加强学生劳动教育的领导，成立由学校校长任组长、主管教学和学生工作的副校长任副组长、教务处、政教处、团委、校办工厂、后勤处、劳动教研组负责人为成员的学校劳动教育工作领导小组，全面负责学生劳动教育工作。领导小组下设办公室，办公室设在政教处，政教处主任办公室主任，负责学生劳动教育的日常工作。

（二）统一思想认识

加强学生劳动教育，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是提高学生综合素质和培养质量的一项重要工作。要把立德树人作为中心环节，统一全校师生的思想行动，形成全校一盘棋的协同育人格局，全力推进学生劳动教育，在全校形成“人人参与劳动，人人热爱劳动”的良好

氛围。

（三）明确责任分工

各相关部门要根据本方案明确工作职责，做出工作安排，各各部门要按照要求提出工作计划，落实工作责任，齐心协力、齐抓共管、共同落实。

（四）抓好工作落实

各相关部门要按照本方案要求，创新工作举措，提升劳动教育工作水平，确保取得教育实效。要坚持问题导向、目标导向，结合自身实际，找准工作抓手，统筹协调推进。

